

**Présents :**

Fabrice BARTHEL (Directeur des Sports) ; Rahmouna BENNABI (Directrice ALSH maternel Charles-Perrault) ; Nelly BERNARD (Directrice de la Vie éducative) ; Karine BERVIN HONORE (Représentante parents d'élèves (RPE) René-Descartes) ; Laurianne BORNAREL (Directrice école maternelle Joachim-Du Bellay) ; Nathalie BOUGRAT (Directrice ALSH maternel Les Bleuets) ; Marnia BOUHAFS (Co-Directrice de la MJC les Passerelles) ; Sylvie CANDOTTI-BESSON (cheffe de service du secteur maternel) ; Vanessa CAPELO (Adjointe au maire déléguée à la vie scolaire et à la petite enfance) ; Ana CORDEIRO (Directrice école maternelle Les Bleuets) ; Christophe DE MONTMOLLIN (Inspecteur de l'Education nationale) ; Chloé DOUTÉ (enseignante René-Descartes) ; Frédérique DUCHEMIN (Directrice école maternelle Minerve) ; Céline DUPORT-BAILET (Responsable périscolaire élémentaire Félix-Esclangon) ; Marjorie FORTIER (RPE Louise-Michel) ; Nathalie GORIN (Enseignante maternelle) ; Marie Line HOUNKPE (RPE René-Descartes) ; Patricia JOLLANT (RPE Victor-Hugo) ; Tillen JOUNO (RPE Louise-Michel) ; Sylvie LARIGAUDERIE (Responsable du réseau des bibliothèques) ; Céline LEBOIS (RPE Félix-Esclangon) ; Virginie LEGER (Médiathèque) ; Sandra LE GUENNEC (cheffe de service du secteur élémentaire) ; Angéla LELUC (cheffe de service ATSEM pauses méridiennes maternelles) ; Marc LIVET (RPE Joachim-Du Bellay élémentaire) ; Priscilla LUIS (RPE Daudet) ; Sophie MALYS (Référente de parcours PRE) ; Marianne MEZIERE (RPE Albert-Camus élémentaire) ; Johanna MORAITIS (Responsable périscolaire élémentaire René-Descartes) ; Michèle MOSCONE (Directrice adjointe de la Vie éducative) ; Gérard NATIVEL (RPE Florian) ; Isabelle NICOLAS (RPE Albert-Camus maternelle) ; Fatima ODLUM (RPE Albert-Camus élémentaire) ; Valérie PIERPON (RPE l'Erable maternelle) ; Christine POCATO (Directrice générale adjointe Sabrina ROSA (RPE Félix-Esclangon) ; Xavier ROUSSETTE (Coordonnateur pédagogique des actions citoyennes et partenariales) ; Héléna SAMPAIO (Responsable périscolaire élémentaire l'Erable) ; Flore SARDA (enseignante René-Descartes) ; Cecilia SAVIC (Directrice maternelle Florian) ; Cindra TECHEL (Responsable périscolaire élémentaire Louise-Michel) ; Céline TRAVERS (RPE Minerve) et Claudette VITO (Co-Présidente de la MJC Les Passerelles)

Etaient excusés :

Isabelle BEGARRA (Responsable du Pef CEPFI) ; Laurène De OLIVEIRA SOARES (référente CLAS) ; Corinne MAJSTOROVIC (Responsable de la Ludo-Bibliothèque) ; Christelle DEPARPE (Co-Directrice de la MJC les Passerelles) ; Clément LAVAUT (Co-Directeur de la MJC les Passerelles) ; Sylvie JAMMOT (Directrice élémentaire René-Descartes) ; Muriel MOUZARD (CAF 91) ; Soizic M'SAÏDIE (Directrice élémentaire Albert-Camus) et Fanny ROGE (Directrice de la Direction des Affaires Culturelles)

Nombre de participants :

17 agents éducatifs municipaux et représentants de la ville

... partenaire institutionnel

2 partenaires associatifs

1 représentant de l'Education nationale

2 Equipes enseignantes élémentaires

5 Equipes enseignantes maternelles

8 parents d'élèves élémentaires

6 parents d'élèves maternelles

Points abordés	Impact positif	Impact négatif
Pour le rythme de l'enfant	<p>Un suivi continu de l'enfant vue les organisations mises en place sur les temps périscolaires. (parent)</p> <p>Formation des équipes d'encadrement et mise en place de responsables d'équipes sur sites sur l'ensemble des temps ville (nouvelle organisation pas nécessairement liée à la réforme mais que celle-ci a participé à la mobilisation de tous)</p>	<p>Fatigue de l'enfant perçue (et accrue pour les parents et les équipes d'animation par rapport à la semaine de 4 jours) mais difficile à objectiver.</p> <p>Comment y parvenir le cas échéant ? Y a t il des retours d'expérience, des études ?</p> <p>Temps calme nécessaire pour les enfants-Enseignant</p> <p>Enfants « bousculés » qui changent sans cesse de rythmes et d'interlocuteurs. Ville + Enseignants</p> <p>Ce qui complexifie le suivi par les parents</p>
Activités complémentaires voulues par la réforme	Enrichissement culturel (Ville), artistique sur les temps périscolaires (parent)	
Organisation des parents : tout changement doit être préparé. Les rythmes nouveaux impacteront les parents mais également le tissu associatif (MJC)		
Partenariat Vie scolaire	<p>La réforme a permis un approfondissement des partenariats entre les différents acteurs éducatifs du territoire (EN/Ville/Parents/autres partenaires du territoire)</p> <p>Des réunions partenariales qui peuvent se tenir sur un temps scolaire avec la ville (cf classe de découvertes) (enseignants)</p>	Qui doit encore être enrichi notamment dans la relation ville/EN. (Enseignant) (cf études)
Temps scolaire sur 4 jours et demi et fin de l'école à 15h45	Continuité dans le suivi des enfants. (enseignant)	Difficulté d'assurer certaines sorties scolaires (parent et enseignant) et fait perdre des créneaux en sport scolaire.

		<p>Difficulté de mettre en place des apprentissages pour les petits sur les après-midi (enseignant)</p> <p>Fin de la journée du mercredi qui avait du sens en projet d'animation sur les accueils de loisirs. (ville)</p>
ATSEM	L'ATSEM est un référent privilégié pour l'enfant et sa présence sur les temps périscolaires est véritablement positive pour l'enfant, comme pour l'agent qui y a trouvé une vraie reconnaissance professionnelle.	
SPORTS et CME (conseil Municipal des enfants)		<p>Arrêt de l'école municipale des sports du mercredi matin. (Ville)</p> <p>Réorganisation des temps du CME</p>
<p>Impacts en termes d'effectifs (entre 2013 et dernier trimestre 2016/2017)</p> <p>Elèves scolarisés : + 10%</p> <p>Restauration : +12 %</p> <p>Périscolaire maternel soir et études surveillées : + 50 %</p> <p>Mercredis élémentaire : + 80 %</p> <p>Mercredis maternelle : + 100 %</p>		Plus d'enfants concernés par de longues journées en collectivités sur l'ensemble de la semaine.
Impact financier pour la ville		Réel et important en particulier en masse salariale et frais de fonctionnement (transport notamment), malgré les financements alloués par l'état.
Impact financier pour les familles		Fréquentation contrainte pour certains parents des services municipaux notamment la restauration ou le premier temps périscolaire, et donc un coût supplémentaire pour les familles.